

**Kontrolní závěr z kontrolní akce**

**18/30**

**Peněžní prostředky a majetek státu, se kterými jsou příslušné hospodařit vybrané policejní školy Ministerstva vnitra**

Kontrolní akce byla zařazena do plánu kontrolní činnosti Nejvyššího kontrolního úřadu (dále také „NKÚ“) na rok 2018 pod číslem 18/30. Kontrolní akci řídil a kontrolní závěr vypracoval člen NKÚ Ing. Jan Stárek.

Cílem kontroly bylo prověřit, zda vybrané policejní školy Ministerstva vnitra hospodaří s majetkem a peněžními prostředky státu v souladu s právními předpisy, účelně a efektivně.

Kontrola byla prováděna u kontrolovaných osob v období od listopadu 2018 do dubna 2019.

Kontrolovaným obdobím byly roky 2012 až 2017, v případě věcných souvislostí i období předcházející a následující.

**Kontrolované osoby:**

Ministerstvo vnitra (dále také „MV“),

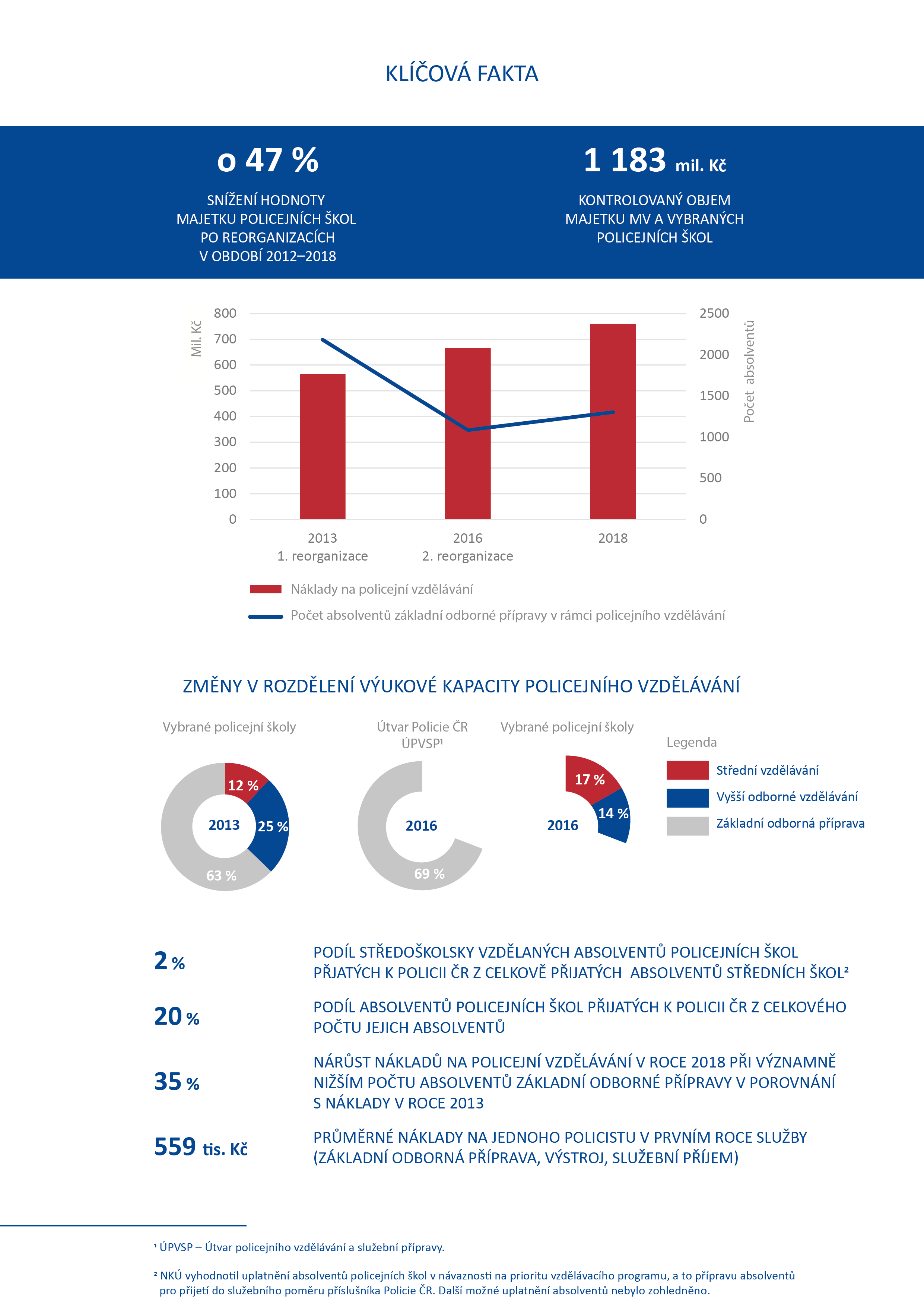
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově (dále také „VPŠ a SPŠ v Holešově“),

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze (dále také „VPŠ a SPŠ v Praze“).

***Kolegium NKÚ*** na svém XI. jednání, které se konalo dne 29. července 2019,

***schválilo*** usnesením č. 7/XI/2019

***kontrolní závěr*** v tomto znění:



# I. Shrnutí a vyhodnocení

NKÚ provedl kontrolu hospodaření s peněžními prostředky a majetkem státu, se kterými jsou příslušné hospodařit vybrané policejní školy Ministerstva vnitra (VPŠ a SPŠ v Holešově a VPŠ a SPŠ v Praze). Cílem kontrolní akce bylo prověřit, zda jejich hospodaření bylo v souladu s právními předpisy, účelné a efektivní. Kontrola také posoudila, zda reorganizace policejních škol dosáhly předpokládaných cílů, tj. úspory peněžních prostředků a zefektivnění systému policejního vzdělávání.

**NKÚ při kontrole zjistil, že vybrané policejní školy při hospodaření se svěřeným majetkem porušily právní předpisy v oblasti nabytí, inventarizace a odpisování majetku. Reorganizace policejních škol provedené Ministerstvem vnitra nedosáhly předpokládaných úspor peněžních prostředků a nedošlo k zefektivnění systému policejního vzdělávání, a tedy nebyly provedeny účelně a efektivně.**

Výše uvedené vyhodnocení vyplývá z následujících skutečností zjištěných kontrolou:

1. MV nedosáhlo úspor, které byly hlavním cílem reorganizace plánované v roce 2012. Od roku 2013 náklady na policejní vzdělávání meziročně rostly i přesto, že počet absolventů základní odborné přípravy[[1]](#footnote-1) (dále také „ZOP“) do doby ukončení kontroly NKÚ po výrazném poklesu nedosáhl úrovně let 2013 a 2014. Náklady v roce 2018 byly v porovnání s náklady po reorganizaci v roce 2013[[2]](#footnote-2) vyšší o 196 mil. Kč, tj. o 35 %.
2. MV nevyhodnotilo dopady reorganizací policejních škol provedených v letech 2013 a 2016 z hlediska zkvalitnění přípravy policistů ani z hlediska efektivnosti peněžních prostředků vynaložených na policejní vzdělávání. MV např. neznalo skutečné náklady na jednoho studujícího. Dle zjištění NKÚ se odhad nákladů na jednotlivé typy vzdělávání v policejních školách významně liší. Současně počet osob zajišťujících policejní vzdělávání byl v roce 2018 v porovnání s rokem 2013 o 18 % vyšší.
3. MV nevytvořilo podmínky pro plnění úkolů Policie České republiky[[3]](#footnote-3) (dále také „PČR“) v oblasti vzdělávání, neboť do doby ukončení kontroly NKÚ nezajistilo realizaci koncepčních opatření ke zvýšení efektivnosti systému vzdělávání dle *Koncepce rozvoje Policie České republiky do roku 2020* (např. ucelený systém požadavků na vzdělání příslušníků a zaměstnanců PČR)*.* MV dále nezohlednilov přijímacím řízení k PČR zákon č. 361/2003 Sb.[[4]](#footnote-4), který služební místo popisuje mj. oborem vzdělání, v tomto případě oborem *bezpečnostně právní činnost* (dále také „obor BPČ“), který realizují i policejní školy.
4. Policejní školy nesloužily jako významný zdroj nových policistů. Přitom dle vnitřních dokumentů policejních škol[[5]](#footnote-5) je účelem jejich existence připravit své absolventy pro přijetí do služebního poměru k PČR[[6]](#footnote-6). Policejní školu[[7]](#footnote-7) absolvovala pouze necelá 2 %, tj. 84 z celkového počtu 5 160 přijatých uchazečů k PČR v období 2013 až 2017. Z meziročního porovnání přijatých uchazečů vyplývá, že se podíl absolventů policejních škol přijatých k PČR nezvýšil. MV tak nedosáhlo zefektivnění systému vzdělávání policistů s ohledem na rostoucí náklady policejního vzdělávání. Z celkového počtu 419 absolventů policejní školy v období 2013 až 2017 bylo k PČR přijato 84, tj. 20 %.
5. MV neřídilo efektivně programy *Rozvoje a obnovy materiálně-technické základny školství, vzdělávání a tělovýchovy*. MV provedlo několik změn cílů dokumentace programu[[8]](#footnote-8) a pětiletou dobu realizace programu prodloužilo o další čtyři roky (tj. o 80 %). U programu ev. č. 014 020[[9]](#footnote-9) měly výdaje v období 2016 až 2018 činit 297 mil. Kč, ve skutečnosti bylo čerpáno cca 169 mil. Kč (tj. 57 %). Není tak vyloučena změna cílů programu a prodloužení jeho realizace.
6. MV a policejní školy nepostupovaly v některých případech při nakládání s majetkem   
   státu v souladu s právními předpisy. NKÚ zjistil porušení zákona č. 563/1991 Sb.[[10]](#footnote-10)   
   a zákona č. 219/2000 Sb.[[11]](#footnote-11). NKÚ dále zjistil nedostatky v oblasti převodu majetku v rámci reorganizace, při inventarizaci a odpisování majetku.

**Pozn.:** Právní předpisy uvedené v tomto kontrolním závěru jsou aplikovány ve znění účinném pro kontrolované období.

# II. Informace o kontrolované oblasti

MV vytváří podmínky pro plnění úkolů PČR, odpovídá za její činnost, kterou koordinuje, usměrňuje a kontroluje. PČR je podřízena MV.

V roce 1994 existovalo šest středních policejních škol, na kterých probíhala ZOP formou pomaturitního studia. Důvodem zavedení výuky oboru BPČ byla skutečnost, že se PČR nedařilo získávat dostatečný počet policistů. Zároveň MV předpokládalo zkrácení ZOP u nových policistů, kteří byli absolventi oboru BPČ, z 18 na 7 měsíců.

K 31. 12. 2012 existovalo v České republice šest policejních škol, a to čtyři VPŠ v Praze, VPŠ v Pardubicích, VPŠ v Jihlavě a VPŠ v Brně, dále Školské účelové zařízení (dále také „ŠÚZ“) v Praze-Ruzyni a VPŠ a SPŠ v Holešově.

VPŠ a SPŠ v Praze a VPŠ a SPŠ v Holešově, jejichž zřizovatelem je MV, jsou střední a vyšší policejní školy, které po reorganizacích policejního vzdělávání provedených v letech 2012 a 2015 poskytují střední a vyšší odborné vzdělávání, certifikované jazykové vzdělávání a kurzy v oblastech cizinecké agendy, informatiky, kontroly a stížností. Do konce roku 2015 poskytovaly i ZOP pro nově přijaté policisty. Od 1. ledna 2016 převzala tuto činnost PČR, resp. útvar policejního vzdělávání a služební přípravy (dále také „ÚPVSP“), přesto policejní školy zabezpečují pro ZOP ze svého rozpočtu správu majetku předaného formou výpůjčky PČR, stravování a ubytování studujících.

Středoškolské vzdělávání v oboru BPČ v průběhu celého kontrolovaného období poskytovala VPŠ a SPŠ v Holešově. MV rozhodlo, že od školního roku 2016/2017 bude středoškolské vzdělávání zavedeno také ve VPŠ a SPŠ v Praze, která následně k 1. září 2018 zřídila pobočku v Sokolově. Vzdělávání v oboru BPČ poskytuje také 29 dalších středních odborných škol, kterým MV udělilo oprávnění k výuce tohoto oboru.

V současnosti jsou v provozu dvě policejní školy, a to VPŠ a SPŠ v Praze a VPŠ a SPŠ v Holešově, organizační složky státu, jejichž rozpočty jsou součástí rozpočtové kapitoly MV.

# III. Rozsah kontroly

Kontrolní akcí č. 18/30 bylo prověřeno, zda vybrané policejní školy hospodaří s majetkem a peněžními prostředky státu v souladu s právními předpisy, účelně a efektivně. Byly stanoveny tyto cíle kontroly:

* ověřit, zda prostřednictvím reorganizací MV dosáhlo předpokládaných úspor peněžních prostředků a zefektivnění systému policejního vzdělávání;
* ověřit, zda MV vyhodnotilo splnění cílů reorganizací a zda průběžně sleduje efektivnost a nákladovost systému policejního vzdělávání;
* ověřit koncepční, řídicí a koordinační činnost MV v této oblasti;
* ověřit, zda MV zabezpečilo dostatečné podmínky pro dosažení předpokládaných cílů realizovaných investičních programů;
* ověřit, zda policejní školy postupovaly při realizaci investičních akcí v souladu s právními předpisy.
* ověřit, zda policejní školy hospodaří s majetkem státu nabytým nebo převedeným při reorganizacích škol hospodárně, účelně a efektivně a zda převod majetku a jeho využití nebo vyřazování proběhly v souladu s právními předpisy;

Kontrole byl podroben dlouhodobý majetek u MV, VPŠ a SPŠ v Praze a VPŠ a SPŠ v Holešově v celkové výši 1 183 353 tis. Kč, tj. cca 81 % z celkového kontrolovatelného objemu dlouhodobého majetku. V rámci programového financování byly na MV kontrole podrobeny peněžní prostředky ve výši 922 575 tis. Kč.

# IV. Podrobné skutečnosti zjištěné kontrolou

**1. Nedosažení předpokládaných úspor**

Z důvodu požadovaného snížení počtu systemizovaných míst příslušníků PČR[[12]](#footnote-12) a zastavení náborů uchazečů v letech 2010 až 2011 přistoupilo MV k reorganizaci policejních škol, jejímž cílem měla být původně úspora 144 mil. Kč. MV nakonec stanovilo policejním školám zajistit úsporu ve výši 80 % deklarované částky, tj. ve výši 115,2 mil. Kč.

Dle rozhodnutí MV byly k 31. prosinci 2012 zrušeny VPŠ v Jihlavě, VPŠ v Brně a Školské účelové zařízení v Praze-Ruzyni, ze kterých vznikla detašovaná pracoviště zbývajících tří policejních škol. Současně došlo k převodu majetku, tabulkových míst i rozpočtovaných prostředků.

Další reorganizace proběhla k 31. prosinci 2015. VPŠ pro kriminální policii (dříve VPŠ v Pardubicích) včetně detašovaného pracoviště Praha-Ruzyně, detašované pracoviště Brno v rámci VPŠ a SPŠ v Holešově a detašované pracoviště v Jihlavě v rámci VPŠ a SPŠ v Praze převedlo MV k Policejnímu prezidiu ČR jako vzdělávací zařízení. V rámci PČR převzal zajišťování ZOP a další odborné přípravy policistů ÚPVSP. Záměrem přechodu ZOP pod PČR bylo sjednocení zadavatele policejního vzdělávání a odpovědného subjektu za připravenost policistů k výkonu služby. Údaje o nákladech na policejní vzdělávání v letech 2011 až 2018 jsou uvedeny v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1: Vývoj nákladů na policejní vzdělávání v letech 2011 až 2018 (v tis. Kč)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **VPŠ a SPŠ v Holešově** | **VPŠ v Brně** | **VPŠ a SPŠ v Praze** | **VPŠ v Jihlavě** | **VPŠ v Pardubicích** | **ŠÚZ  v Praze-Ruzyni** | **Vzdělávací zařízení ÚPVSP** | **Celkem** |
| 2011 | 167 348 | 145 265 | 195 010 | 55 380 | 57 535 | 22 583 | - | 643 121 |
| 2012 | 183 104 | 0\* | 194 443 | 0\* | 65 630 | 0\* | - | 443 177\* |
| 2013 | 252 413 | - | 226 260 | - | 86 623 | - | - | 565 296 |
| 2014 | 282 819 | - | 248 949 | - | 99 970 | - | - | 631 738 |
| 2015 | 283 550 | - | 259 192 | - | 104 280 | - | - | 647 022 |
| 2016 | 166 951 | - | 168 755 | - | - | - | 331 144 | 666 850 |
| 2017 | 183 706 | - | 182 482 | - | - | - | 349 219 | 715 407 |
| 2018 | 197 138 | - | 201 623 | - | - | - | 362 145 | 760 906 |

**Zdroj:** informační systém *MONITOR* *Státní pokladny*, informace PČR.

**Pozn.:** \* Náklady na činnost u daných policejních škol nebyly v informačním systému *MONITOR Státní pokladny* uvedeny.

K 31. 12. 2012 byly zrušeny VPŠ v Jihlavě, VPŠ v Brně a ŠÚZ v Praze-Ruzyni, ze kterých vznikla detašovaná pracoviště zbývajících tří policejních škol. V letech 2013 až 2015 byly v rozpočtech policejních škol zahrnuty také náklady na činnost uvedených detašovaných pracovišť.

MV nedosáhlo výše úspor, které byly hlavním cílem provedené reorganizace v roce 2012. VPŠ a SPŠ v Praze v roce 2013 provedla úsporná opatření ve výši 44,2 mil. Kč, a nesplnila tak předpokládanou úsporu ve výši 44,9 mil. Kč. VPŠ a SPŠ v Holešově v roce 2013 předpokládanou úsporu ve výši 70,9 mil. Kč splnila. Vybrané policejní školy těchto úspor dosáhly především propuštěním 228 zaměstnanců. Poté náklady na policejní vzdělávání rostly navýšením počtu zaměstnanců zajišťujících rostoucí potřebu náboru nových policistů, a to nárůstem z 565 mil. Kč v roce 2013 na 761 mil. Kč v roce 2018, tj. o 35 %. Provedené reorganizace z hlediska dosažení dlouhodobých předpokládaných úspor tedy nebyly účelné.

Od roku 2013 náklady na policejní vzdělávání meziročně rostly i přesto, že počet absolventů ZOP do doby ukončení kontroly NKÚ po výrazném poklesu nedosáhl úrovně let 2013 a 2014.

Tabulka č. 2: Vývoj počtu absolventů ZOP v rámci policejního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Počty absolventů ZOP | 125 | 565 | 2 183 | 2 172 | 912 | 1 085 | 1 242 | 1 302 |

**Zdroj:** informace z PČR, VPŠ a SPŠ v Holešově a VPŠ a SPŠ v Praze.

Akutní nedostatek zaměstnanců pro zajištění ZOP řešily vybrané policejní školy nesystémově[[13]](#footnote-13), a to uzavíráním dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (viz tabulka č. 3).

Tabulka č. 3: Počet DPČ[[14]](#footnote-14) a DPP[[15]](#footnote-15) včetně vynaložených nákladů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **VPŠ a SPŠ v Holešově** | | | | **VPŠ a SPŠ v Praze** | | | |
| **DPČ a DPP** | | **Dohody celkem** | **Náklady na dohody (v Kč)** | **DPČ a DPP** | | **Dohody celkem** | **Náklady na dohody (v Kč)** |
| **Výuka** | **Ostatní** | **Výuka** | **Ostatní** |
| 2012 | 14 | 23 | 37 | 1 391 974 | 34 | 14 | 48 | 1 586 875 |
| 2013 | 46 | 44 | 90 | 2 360 815 | 34 | 16 | 50 | 1 413 130 |
| 2014 | 23 | 89 | 112 | 4 146 862 | 31 | 21 | 52 | 862 344 |
| 2015 | 39 | 76 | 115 | 4 628 684 | 33 | 18 | 51 | 594 700 |
| 2016 | 1 | 47 | 48 | 2 150 406 | 31 | 12 | 43 | 392 917 |
| 2017 | 3 | 73 | 76 | 5 034 833 | 28 | 12 | 40 | 354 772 |
| 2018 | 2 | 68 | 70 | 5 299 053 | 20 | 17 | 37 | 626 299 |

**Zdroj:** informace z VPŠ a SPŠ v Holešově a VPŠ a SPŠ v Praze.

V období 2012 až 2018 se u VPŠ a SPŠ v Holešově zhruba zdvojnásobil počet dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a současně výdaje na tyto dohody vzrostly na přibližně čtyřnásobek. Zároveň vyplatily vybrané policejní školy v souvislosti s reorganizací provedenou v roce 2012 na odstupném a zálohách[[16]](#footnote-16) příslušníkům PČR cca 10,5 mil. Kč, tj. 7 % z původně nastavené výše úspory pro uvedené školy.

Tabulka č. 4: Přehled výše odstupného a záloh vyplacených policejními školami (v Kč)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **VPŠ a SPŠ v Holešově** | | **VPŠ a SPŠ v Praze** | |
| **Odstupné** | **Zálohy** | **Odstupné** | **Zálohy** |
| 2012 | 3 432 307 | 288 873 | 2 350 538 | 271 598 |
| 2013 | 1 055 443 | 802 633 | 2 337 943 | 0 |
| **Celkem** | 4 487 750 | 1 091 506 | 4 688 481 | 271 598 |

**Zdroj:** informace VPŠ a SPŠ v Holešově a VPŠ a SPŠ v Praze.

**2. MV nesleduje efektivnost nákladů policejního vzdělávání**

MV nevyhodnotilo dopady reorganizací policejních škol ani z pohledu zkvalitnění přípravy policistů, ani z pohledu efektivnosti peněžních prostředků vynaložených na policejní vzdělávání jak pro střední a vyšší odborné vzdělávání, tak pro ZOP.

MV nedisponovalo údaji o skutečných nákladech např. na jednoho studujícího tak, aby mohlo vyhodnotit dosažení cílů reorganizace policejních škol. Důvodem je i to, že MV nechává část nákladů souvisejících se zajištěním ZOP i nadále hradit vybrané policejní školy. A to i přesto, že od roku 2015 je ZOP prováděna ÚPVSP.

Vybrané policejní školy nesledovaly odděleně náklady vynaložené na jednotlivé typy vzdělávání na jednoho žáka/studenta/studujícího tak, aby mohly vyhodnocovat jejich efektivnost. Potřebné údaje pro vyhodnocení efektivnosti NKÚ získal na základě kalkulací a odborného odhadu policejních škol. Dle zjištění NKÚ se odhad nákladů na jednotlivé typy vzdělávání v policejních školách významně liší (tabulka č. 5).

Tabulka č. 5: Odhad nákladů vynaložených na jednoho žáka/studenta/studujícího u jednotlivých typů vzdělávání (v Kč)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| SPŠ | Holešov | - | 147 727 | 161 122 | 169 495 |
| Praha | - | 376 664 | 405 909 | 282 605 |
| VPŠ | Holešov | - | 106 288 | 117 700 | 124 160 |
| Praha | - | 97 187 | 95 574 | 137 498 |
| ZOP | Holešov | 320 403 | - | - | - |
| Brno\* | 329 936 | - | - | - |
| Praha | 247 186 | - | - | - |

**Zdroj:** informace z VPŠ a SPŠ v Holešově a VPŠ a SPŠ v Praze.

**Pozn.:** \* Náklady vynaložené na základní odbornou přípravu u VPŠ a SPŠ v Holešově – pracoviště Brno.

Vzhledem k neoddělenému sledování nákladů vznikly rozdíly ve způsobu kalkulace nákladů, v důsledku čehož nelze vypočtené hodnoty porovnávat z hlediska efektivnosti. MV nemělo přehled o nákladovosti jednotlivých typů studia na policejních školách tím, že nesledovalo náklady vynaložené na jednotlivé typy vzdělávání, a nemohlo tak vyhodnocovat efektivnost nákladů na činnost policejních škol.

NKÚ z veřejně dostupných zdrojů dále zjistil, že např. normativ mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů na jednoho žáka oboru BPČ v roce 2017 pro hlavní město Prahu činil 44 847 Kč, což představovalo mnohonásobně nižší výdaje než u vybraných policejních škol. V období 2013 až 2017 vzrostly celkové veřejné výdaje na střední a vyšší odborné vzdělávání o 4 056,6 mil. Kč, tj. o 30 %.

V *Koncepci rozvoje policie České republiky do roku 2022* (dále také „Koncepce“)jsou uvedeny roční náklady na jednoho nově přijatého policistu, které v roce 2015 činily 260 tis. Kč. Uvedené roční náklady nezahrnovaly náklady na část ZOP, kterou zajišťovaly policejní školy.

NKÚ dále posoudil efektivnost policejního vzdělávání z hlediska využití výukové kapacity[[17]](#footnote-17) s ohledem na rostoucí náklady policejního vzdělávání.

Tabulka č. 6: Využití výukové kapacity policejního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| VPŠ a SPŠ v Holešově | 64 % | 72 % | 106 %\* | 86 % | 86 % | 84 % | 83 % |
| VPŠ a SPŠ v Praze | 42 % | 61 % | 94 % | 78 % | 35 % | 51 % | 72 % |
| ÚPVSP | - | - | - | - | 61 % | 57 % | 61 % |

**Zdroj:** výpočet vypracoval NKÚ.

**Pozn.:** \* Překročení využití výukové kapacity bylo způsobeno nárůstem studujících ZOP, navazujících kvalifikačních kurzů a školení.

Z tabulky č. 6 vyplývá, že výuková kapacita u VPŠ a SPŠ v Holešově je v posledních 5 letech využita nad 80 %. VPŠ a SPŠ v Praze zajišťovala do roku 2015 především ZOP. Po jejím přechodu pod ÚPVSP zavedlo MV ve školním roce 2016/2017 na této škole středoškolské studium. Využití výukových kapacit školy se každoročně zvyšuje rozšiřováním středoškolské výuky o další třídy prvního ročníku. Nejnižší využití výukové kapacity má ÚPVSP a dosahuje zhruba 60 %. Důvodem je mj. skutečnost, že MV, resp. PČR neplní limit počtu policistů stanovený návrhem státního rozpočtu (graf č. 1).

**Graf č. 1: Porovnání skutečného počtu a stanoveného limitu počtu policistů v období   
2009 až 2018**

**Zdroj:** závěrečné účty kapitoly 314 – *Ministerstvo vnitra*.

Průměrný roční nárůst v letech 2013 až 2018 představoval 379 policistů. Naplnění plánovaného počtu policistů (44 000 do roku 2022) stanoveného v Koncepci je ohroženo, v roce 2018 chybělo 2 209 policistů. Ačkoliv počet nově přijatých policistů se zvyšuje jen pozvolna, roste počet zaměstnanců v oblasti policejního vzdělávání, především u ÚPVSP (tabulka č. 7).

Tabulka č. 7: Počet zaměstnanců v oblasti policejního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **k 31. 12. 2012** | **k 1. 1. 2013** | **k 31. 12. 2016** | **k 31. 12. 2017** | **k 31. 12. 2018** |
| ÚPVSP | - | - | 438 | 440 | 464 |
| Policejní školy celkem | 1 052 | 725 | 390 | 392 | 392 |
| Celkem | 1 052 | 725 | 828 | 832 | 856 |
| Rozdíl k předchozímu období | - | −327\* | +103 | +4 | +24 |

**Zdroj:** informace z PČR, VPŠ a SPŠ v Holešově a VPŠ a SPŠ v Praze, výpočet vypracoval NKÚ.

**Pozn.:** \* Jedná se o zrušení jak obsazených, tak neobsazených pracovních míst.

Počet zaměstnanců v oblasti policejního vzdělávání vzrostl v období 2013 až 2018 o 131 pracovních míst, tj. o 18 %, a dosahuje tak z 81 % stavu před reorganizací v roce 2012. MV přitom předpokládá, že personální obsazení ÚPVSP bude do roku 2022 průběžně navýšeno o dalších 86 pracovních míst.

**3. MV nevytvořilo podmínky pro plnění úkolů PČR**

NKÚ posoudil obsah koncepčních dokumentů MV v oblasti policejního vzdělávání, které by měly vytvářet podmínky pro plnění úkolů PČR. Plnění cílů Koncepce z roku 2017 bylo z důvodu neplnění plánovaného počtu policistů prodlouženo do roku 2022 (např. efektivní a etické řízení lidských zdrojů nebo zefektivnění systému vzdělávání). MV to odůvodnilo nízkou mírou nezaměstnanosti a nízkou konkurenceschopností PČR na trhu práce. MV navrhlo řešit nedostatečný počet policistů např. přijímáním osob s cizí státní příslušností nebo přijímáním osob se středním vzděláním bez maturity.

MV v Koncepci naopak neuvedlo žádné aktivity směřující ke zvýšení motivace uchazečů mezi absolventy středních policejních škol oboru BPČ. MV tak nezohlednilo ustanovení zákona[[18]](#footnote-18), kterým je služební místo charakterizováno mimo jiné stupněm vzdělání, oborem nebo zaměřením vzdělání. Studijní obor BPČ je vyučován na policejních školách a zároveň na dalších 29 středních školách. MV již v roce 2012 vyčíslilo, že přednostním přijímáním absolventů tohoto studijního oboru, při standardním přijímání 1 500 nových policistů, lze ročně dosáhnout úspor od 114 do 262 mil. Kč. Snížení nákladů vyplývá především z následného zkrácení ZOP absolventů oboru BPČ. NKÚ zjistil, že z celkového počtu 5 160 přijatých uchazečů k PČR v letech 2013 až 2017 bylo pouze 190 absolventů (tj. 4 %) z 29 středních škol s oborem BPČ.

Na Koncepci navázala v únoru 2018 schválená *Strategie řízení lidských zdrojů* (dále také „Strategie“), která představuje první strategický materiál PČR zabývající se lidskými zdroji. Obdobně jako v Koncepci není ve Strategii zmíněna orientace na příjem absolventů středních policejních škol. PČR také nevyužívá kariérní plánování vycházející z kompetenčního modelu, který nemá zpracovaný v rozsahu celé systemizace.

*Koncepce celoživotního vzdělávání příslušníků Policie ČR,* kterou zpracovalo MV již v roce 2008, nebyla do doby ukončení kontroly aktualizována. MV dále nezajistilo realizaci koncepčních opatření ke zvýšení efektivnosti systému vzdělávání policistů, např. nemělo ucelený systém požadavků na vzdělání příslušníků a zaměstnanců PČR. MV do doby ukončení kontroly nezpracovaloani *Bílou knihu Policie ČR[[19]](#footnote-19)*, která má být strategií definující mj. trend vývoje lidských zdrojů PČR ve střednědobém horizontu. Dle aktuálního stavu koncepčních dokumentů tak MV nevytvořilo konkrétní podmínky pro plnění úkolů PČR v oblasti středoškolského vzdělávání a dále nezajistilo dokončení realizace koncepčních opatření ke zvýšení efektivnosti systému vzdělávání policistů*.*

**4. Policejní školy nejsou zdrojem dostatečného počtu nových policistů**

Přijímání uchazečů do služebního poměru k PČR je upraveno ustanovením § 13 odst. 1 zákona č. 361/2003 Sb. Mezi předpoklady k přijetí do služebního poměru patří mimo jiné splnění stupně vzdělání stanoveného pro služební místo a zdravotní, osobnostní a fyzická způsobilost k výkonu služby.

NKÚ vyhodnotil údaje zpracované MV týkající se podílu přijatých absolventů středoškolského studia VPŠ a SPŠ v Holešově k celkovému počtu přijatých absolventů ze všech středních škol (dále také „SŠ“) a počet absolventů této policejní školy přijatých do služebního poměru k PČR (tabulka č. 8).

Tabulka č. 8: Počet přijatých absolventů policejních škol k PČR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Počet přijatých absolventů SŠ celkem** | **Počet přijatých absolventů VPŠ a SPŠ v Holešově** | **Podíl počtu přijatých absolventů VPŠ a SPŠ v Holešově k celkovému počtu přijatých absolventů SŠ** |
| 2013 | 933 | 33 | 3,5 % |
| 2014 | 1 174 | 20 | 1,7 % |
| 2015 | 1 012 | 14 | 1,4 % |
| 2016 | 1 152 | 16 | 1,4 % |
| 2017 | 889 | 1 | 0,1 % |
| **Celkem** | **5 160** | **84** | **1,6 %** |

**Zdroj:** statistika zpracovaná MV, výpočet vypracoval NKÚ.

Z celkového počtu přijatých absolventů všech středních škol bylo k PČR za období 2013 až 2017 z VPŠ a SPŠ v Holešově přijato pouze 1,6 % absolventů, např. v roce 2017 z celkového počtu 889 absolventů přijatých k PČR studoval uvedenou policejní školu pouze jeden. V období 2013 až 2017 dokončilo středoškolské studium VPŠ a SPŠ v Holešově celkem 419 absolventů. Z nich bylo k PČR přijato 84, tj. 20 %.

VPŠ a SPŠ v Holešově nesloužila v kontrolovaném období jako zdroj nových policistů. Přitom dle vnitřních dokumentů policejních škol7 je účelem jejich existence připravit absolventy pro přijetí do služebního poměru k PČR.

Z meziročního porovnání vyplývá, že se podíl absolventů policejních škol přijatých k PČR nezvýšil. MV tak nedosáhlo zefektivnění systému vzdělávání policistů s ohledem na rostoucí náklady policejního vzdělávání. MV, i přes nízký počet absolventů přijatých k PČR, nadále navyšuje výukové kapacity pro středoškolské vzdělávání (např. od 1. září 2018 zřídila VPŠ a SPŠ v Praze pobočku v Sokolově).

Tabulka č. 9: Přehled vývoje výukové kapacity středoškolského vzdělávání policejních škol

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| Výuková kapacita | 360 | 360 | 360 | 360 | 444 | 558 |

**Zdroj:** **:** informace z VPŠ a SPŠ v Holešově a VPŠ a SPŠ v Praze.

Specifické postavení policejních škol je dáno i vyššími náklady na vzdělávání, např. průměrný plat pedagoga (příslušníka PČR) je zhruba o 50 % vyšší než průměrný plat pedagoga (občanského zaměstnance; tabulka č. 10).

Tabulka č. 10: Porovnání průměrných platů pedagogických pracovníků (v Kč)



**Zdroj:** informace VPŠ a SPŠ v Praze a VPŠ a SPŠ v Holešově, Český statistický úřad.

**Pozn.:** \* V letech 2011 až 2014 byl použit dle statistik Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy údaj za střední odborné školy, v následujících letech pak zveřejněný údaj za střední školy (a střediska praktického vyučování).

OPPP = ostatní platby za provedenou práci.

**5. Řízení programů materiálně technické základny nebylo efektivní**

Program ev. č. 114 020 je realizován v letech 2011 až 2019. Od roku 2016 běží souběžně věcně obdobný program ev. č. 014 020. Programy řeší zabezpečení materiálně technických podmínek mimo jiné vyšších a středních policejních škol. Programy se člení na čtyři podprogramy, z nichž se dva týkaly policejních škol. NKÚ posoudil plnění časových, finančních a věcných parametrů programů.

Dokumentace programu ev. č. 114 020 byla schválena v roce 2010 na období realizace 2011 až 2015. MV mělo zpracovat závěrečné vyhodnocení programu do konce roku 2016. V průběhu realizace provedlo MV pět změn cílů dokumentace programu a prodloužilo termín ukončení o čtyři roky (tj. o 80 %). MV jako důvod změn cílů a nutnosti prodloužení uvedlo navýšení požadavků na finanční zabezpečení akcí zařazených do programu. U programu ev. č. 014 020 měly výdaje v období 2016 až 2018 činit 297 mil. Kč, ve skutečnosti bylo čerpáno cca 169 mil. Kč (tj. 57 %). Není tak vyloučena změna cílů programu a prodloužení jeho realizace.

Při kontrole čtyř investičních akcí realizovaných v rámci programu ev. č. 114 020 ve výši 33 286 584 Kč nebyly zjištěny zásadní nedostatky.

**6. Nedodržení právních předpisů při hospodaření s majetkem státu**

MV a vybrané policejní školy nepostupovaly v některých případech při nakládání s majetkem státu v souladu s právními předpisy. NKÚ zjistil porušení zákona č. 219/2000 Sb. a zákona č. 563/1991 Sb., zejména v oblasti převodu majetku v rámci reorganizace, při inventarizaci a odpisování majetku. Konkrétně bylo zjištěno:

* MV určilo při reorganizaci ve vnitřních předpisech a instrukcích v rozporu s ustanovením § 20 odst. 1 zákona č. 219/2000 Sb. nejednotně okamžik změny příslušnosti hospodaření s majetkem státu. Policejní školy zaúčtovaly účetní případy související se změnou příslušnosti hospodařit k majetku státu do nesprávného účetního období roku 2012. VPŠ a SPŠ v Praze a VPŠ a SPŠ v Holešově tak nepostupovaly v souladu s ustanovením § 3 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb. a zároveň podle ustanovení § 8 odst. 1 a 2 téhož zákona.
* VPŠ a SPŠ v Praze neprovedla k 31. prosinci 2012 řádnou inventarizaci nemovitého majetku převzatého od zrušené VPŠ v Jihlavě. Jednalo se o majetek na účtu 021 – *Stavby* v celkové hodnotě 182 251 468 Kč a pozemků vedených na účtu 031 – *Pozemky* v celkové hodnotě 4 286 526 Kč.
* VPŠ a SPŠ v Praze u čtyř položek majetku (jedna budova a tři automobily) v zůstatkové účetní hodnotě 2 363 210 Kč nezohlednila nesoulad mezi dobou používání a dobou jeho odpisování úpravou odpisového plánu.

**Seznam zkratek**

DPČ dohoda o pracovní činnosti

DPP dohoda o provedení práce

Koncepce *Koncepce rozvoje Policie České republiky do roku 2022*

MV Ministerstvo vnitra České republiky

NKÚ Nejvyšší kontrolní úřad

Obor BPČ obor bezpečnostně právní činnost

OPPP ostatní platby za provedenou práci

PČR Policie České republiky

SPŠ střední policejní škola

SŠ střední škola

Strategie *Strategie řízení lidských zdrojů*

ŠÚZ školské účelové zařízení

ÚPVSP útvar policejního vzdělávání a služební přípravy

VPŠ vyšší policejní škola

VPŠ a SPŠ v Holešově Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově

VPŠ a SPŠ v Praze Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze

ZOP základní odborná příprava

1. Základní odborná příprava je povinná pro všechny policisty bezprostředně po přijetí do služebního poměru. Jejím cílem je vybavit nově přijatého policistu jak obecnými vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami odpovídajícími universálním požadavkům na policistu bez ohledu na služební zařazení, tak odbornými kompetencemi pro výkon činností odpovídajících služebnímu místu, na které je policista ustanoven při přijetí do služebního poměru. [↑](#footnote-ref-1)
2. V období 2013 až 2017 vzrostly veřejné výdaje na střední a vyšší odborné vzdělávání o 4 056,6 mil. Kč, tj. o 30 %. [↑](#footnote-ref-2)
3. Ustanovení § 5 odst. 2 zákona č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ustanovení § 19 odst. 1 a 2 zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů. [↑](#footnote-ref-4)
5. V návaznosti na ustanovení § 172 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), např. *Školní preventivní strategie 2017–2021* VPŠ a SPŠ v Holešově nebo směrnice pro provádění odborné praxe pro žáky střední odborné školy VPŠ a SPŠ v Praze. [↑](#footnote-ref-5)
6. Např. během studia jsou žáci postupně připravováni na fyzické a psychologické testy, které jsou jedním z kritérií pro přijetí. [↑](#footnote-ref-6)
7. V kontrolovaném období se jedná pouze o absolventy VPŠ a SPŠ v Holešově. Z celkového počtu 419 absolventů v letech 2013 až 2017 bylo k PČR přijato 84 uchazečů, tj. 20 %. VPŠ a SPŠ v Praze zahájilo výuku středního vzdělávání ve školním roce 2016/2017. [↑](#footnote-ref-7)
8. Program ev. č. 114 020 – *Rozvoj a obnova materiálně-technické základny školství, vzdělávání a tělovýchovy pro období realizace 2011 až 2015*. [↑](#footnote-ref-8)
9. Program ev. č. 014 020 – *Rozvoj a obnova materiálně-technické základny školství, vzdělávání a tělovýchovy pro období realizace 2016 až 2020*. [↑](#footnote-ref-9)
10. Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví. [↑](#footnote-ref-10)
11. Zákon č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích. [↑](#footnote-ref-11)
12. Schváleného usnesením vlády České republiky ze dne 12. září 2012 č. 656, *k systemizaci příslušníků Policie České republiky a systemizaci příslušníků zařazených v Policejní akademii České republiky a v policejních školách pro rok 2013*. [↑](#footnote-ref-12)
13. # Dle ustanovení § 74 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, má zaměstnavatel zajišťovat plnění svých úkolů především zaměstnanci v pracovním poměru.

    [↑](#footnote-ref-13)
14. DPČ = dohoda o pracovní činnosti. [↑](#footnote-ref-14)
15. DPP = dohoda o provedení práce. [↑](#footnote-ref-15)
16. Záloha pro přechodně nezařazené příslušníky dle ustanovení § 32 zákona č. 361/2003 Sb. [↑](#footnote-ref-16)
17. Využití výukové kapacity představuje podíl průměrné denní obsazenosti a denní výukové kapacity. [↑](#footnote-ref-17)
18. Ustanovení § 19 odst. 1 zákona č. 361/2003 Sb., ve kterém je služební místo charakterizováno zejména systemizovanou služební hodností, stupněm vzdělání, oborem nebo zaměřením vzdělání, dalším odborným požadavkem, základním tarifem, náplní služební činnosti, rozsahem oprávnění a povinností příslušníka. [↑](#footnote-ref-18)
19. Zpracování *Bílé knihy Policie ČR* vychází ze stanovených priorit PČR pro oblast fungování a funkčnosti organizace definované v Koncepci. [↑](#footnote-ref-19)