



## Dotazník KA 19/19

Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

velmi oceňuji zapojení Vaší základní školy v dotazníkovém šetření NKÚ 19/19 a předem děkuji za vyplnění všech relevantních odpovědí na otázky položené v dotazníku.

Ing. Adolf Beznoska, člen Nejvyššího kontrolního úřadu

### **Pokyny a vysvětlivky k dotazníku:**

**Dotazník se netýká škol zřizovaných dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon!**

\* Hvězdička znamená povinné vyplnění otázky.

Některé otázky se zobrazují po vyplnění určitých odpovědí, čísla otázek tedy nemusí jít za sebou, ale mohou se přeskaakovat.

U otázek, kde je uvedeno "Vyplňte pouze v číselném formátu", zadejte do řádku odpověď ve formátu číslic.



Červená šipka znamená, že nebyly vyplněné všechny povinné odpovědi.



Pomocí této ikonky může uživatel/respondent kontaktovat NKÚ v případě dotazů.

K otázkám se lze kdykoliv vrátit pomocí tlačítka "Zpět" a dále lze odložit vyplnění dotazníku na pozdější dobu.

## 1. Zadejte údaje o Vaší škole

Resortní identifikátor  
právnícké osoby (RED-IZO):

-----

IČO:

-----

## 2. Jste škola málotřídní?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- ANO.
- NE.

## 3. Kolik má Vaše základní škola celkem žáků?

(u kombinovaných škol jen základní škola)

-----

## 4. Kolik má Vaše základní škola žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)?

Vyplňte pouze v číselném formátu

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- Žádné.
- Počet: -----

## Příprava novely školského zákona (s účinností od září 2016)

5. Zúčastnil(a) jste se Vy nebo pedagogičtí pracovníci Vaší základní školy odborných diskuzí, popř. připomínkových řízení k návrhům legislativních úprav spojených se zavedením podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků (inkluze)?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- ANO.
- NE, ale byli jsme přizváni / byli jsme informováni / měli jsme možnost.
- NE, nebyli jsme přizváni / nebyli jsme informováni / neměli jsme možnost.

6. Vyberte, kterých akcí jste se Vy nebo Vaši pedagogičtí pracovníci zúčastnili/na kterých jste participovali:

*Vyberte několik odpovědí*

- Kulaté stoly a odborné panely organizované MŠMT, organizacemi podřízenými MŠMT nebo jinou institucí státní/veřejné správy (obce, kraj).
- Semináře/workshopy pořádané nestátními institucemi (vzdělávací agentury, neziskové organizace apod.).
- Připomínkování návrhů k legislativním úpravám.
- Jiné (rozveďte): \_\_\_\_\_

7. Lze konstatovat, že byly při přípravě legislativních úprav spojených s inkluzí zohledněny alespoň některé konkrétní připomínky, návrhy, názory vzešlé z Vaší školy?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- ANO, byly (mám konkrétní zpětnou vazbu).
- NE, nebyly (mám konkrétní zpětnou vazbu).
- NEVÍM (nemám zpětnou vazbu ke svým konkrétním připomínkám nebo návrhům).

# Aktuální situace ve Vaší škole

## 8. Průměrné počty žáků ve třídách

(uveďte s rozlišením max. na 1 desetinné místo)

## 9. Maximální počet žáků ve třídách.

Vyplňte pouze v číselném formátu.

Jaký je v rámci Vaší školy aktuálně nejvyšší počet žáků ve třídě, kde se vzdělávají žáci bez SVP?:

-----

Jaký je v rámci Vaší školy aktuálně nejvyšší počet žáků ve třídě, kde se vzdělávají žáci se SVP?:

-----

## 10. Jaká je situace Vaší školy ohledně možnosti stanovení velikosti třídy?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- Na naší škole není problém upravit velikost třídy v případě potřeby začlenění žáka/-ů se SVP.
- Na naší škole je problém upravit velikost třídy v případě potřeby začlenění žáka/-ů se SVP.

## Hodnocení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

11. Jak hodnotíte kvalitu spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, popř. speciálně pedagogickým centrem (jaká je spokojenost)?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- Spolupráci hodnotíme velmi kladně.
- Spolupráci hodnotíme kladně.
- Se spoluprací jsme nespokojeni.
- Se spoluprací jsme velmi nespokojeni.

12. V předchozí otázce jste odpověděli, že jste nespokojeni se spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou. Zde můžete rozvést důvody.

-----

13. Jsou dle názoru pedagogů ve Vaší škole vzdělávání i žáci, kteří disponují doporučeními z poradenských zařízení na podpůrná opatření pro žáka se SVP, kteří ale speciální přístup/podporu vůbec nepotřebují?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- ANO, panuje v tom shoda více nebo všech pedagogů.
- ANO, jde ale o ojedinělý názor.
- NE.

## Zajištění financování podpůrných opatření

14. V jakém rozsahu je ve Vaší škole zajištěno financování asistenta pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb.:

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- Asistent pedagoga pouze při školní výuce.
- Asistent pedagoga při školní výuce, v družině a při zájmové činnosti.
- Asistent pedagoga při školní výuce + pedagogická intervence.
- Asistent pedagoga při školní výuce, v družině a při zájmové činnosti + pedagogická intervence.
- V naší škole není zaměstnán žádný asistent pedagoga.

15. Zohledňujete při reálném finančním ohodnocení asistenta pedagoga rozdílnou náročnost práce asistenta pedagoga pro nadané žáky, asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním znevýhodněním a pro asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- ANO.
- NE – popř. rozvedte (např. není k tomu důvod, škola nemá dostatek finančních prostředků apod.): \_\_\_\_\_

16. V předchozí otázce jste odpověděl/-a NE. Která oblast by ve srovnání s ostatními vyžadovala zvýšené finanční ohodnocení? Vyberte jednu z možností - asistent pedagoga pro:

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- Žáky nadané.
- Žáky se zdravotním postižením.
- Žáky s poruchami učení.
- Žáky s poruchami chování.

Žáky se sociálním znevýhodněním.

17. Kolik asistentů pedagoga Vaše škola zaměstnává? Uvedte počet osob a přepočít na celé úvazky.

Vyplňte pouze v číselném formátu.

Počet asistentů pedagoga: -----

Přepočít na celé úvazky: -----

18. Je na vaší škole zajištěno průběžné financování pomůcek pro žáky se SVP, které doporučila pedagogicko-psychologická poradna?

*Vyberte pouze jednu odpověď na řádek.*

	<b>ANO</b>	<b>NE</b>
relaxační pomůcky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
školní pomůcky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
speciální školní pomůcky (speciální učebnice, speciální učební texty a materiály) pro žáky se zrakovým, sluchovým, mentálním postižením a specifickými poruchami učení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Vybraná podpůrná opatření – asistent pedagoga

19. Jaká je ve skutečnosti převažující délka praxe asistentů pedagoga ve Vaší škole v aktuálním školním roce 2019/2020?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- 5 a více let
- 1 až 5 let
- 0

20. Jaké je skutečné převažující nejvyšší dosažené vzdělání asistentů pedagoga ve Vaší škole v aktuálním školním roce 2019/2020?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- VŠ všeobecná pedagogika.
- VŠ speciální pedagogika.
- VŠ jiný obor + certifikované školení.
- SŠ + certifikované školení.

21. Uved'te optimální délku pedagogické praxe asistenta pedagoga – jaká jsou Vaše očekávání.

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- 5 a více let
- 1 až 5 let
- 0



22. Uved'te minimální očekávanou kvalifikaci asistenta pedagoga (nejvyšší dosažené vzdělání) – jaká jsou Vaše očekávání.

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- VŠ všeobecná pedagogika.
- VŠ speciální pedagogika.
- VŠ jiný obor + certifikované školení.
- SŠ + certifikované školení.

23. Byli za poslední tři uplynulé školní roky vysíláni Vaší školou asistenti pedagoga na vzdělávací akce?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- ANO.
- NE.

## Administrativní zátěž spojená s výkaznictvím ve vazbě na inkluzi

24. Kdo nese v současnosti největší administrativní zátěž při zpracování pravidelného výkaznictví a evidence v oblasti inkluze (pravidelné zprávy)?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- Ředitel školy.
- Třídní učitel.
- Další pedagog pracující s žákem se SVP.
- Asistent pedagoga.
- Jiný pracovník školy.

25. Uveďte, kolik hodin týdně se této administrativě musí jednotliví pracovníci věnovat?

Vyplňte jen číselný údaj na celé hodiny.

Ředitel školy: \_\_\_\_\_

Třídní učitel: \_\_\_\_\_

Další pedagog pracující s žákem se SVP: \_\_\_\_\_

Asistent pedagoga: \_\_\_\_\_

Jiný pracovník školy.: \_\_\_\_\_

## Vzdělávání pedagogických pracovníků

26. Kteří pracovníci školy se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na práci se žáky se SVP?

*Vyberte několik odpovědí*

- Všichni pedagogičtí pracovníci (ředitelé, učitelé, vychovatelé).
- Vybraní pracovníci, kteří provádějí přímou práci se žáky se SVP.

27. Kdo všechno ve vaší škole vybírá vzdělávací akce zaměřené na práci se žáky se SVP?

*Vyberte několik odpovědí*

- Ředitel školy.
- Vyčleněný/-í pracovník/-ci školy pověřený/-í koordinací vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Sami učitelé.

28. Jaké jsou nejvýznamnější finanční zdroje, které se podílely/podílejí na financování vzdělávání pracovníků Vaší školy zaměřeného na podporu žáků se SVP za poslední 3 uplynulé školní roky?

Zvažte prosím na každém řádku významnost položky pro Vaši školu.

*Vyberte pouze jednu odpověď na řádek.*

	1 - nejméně významný	2	3	4 - nejvíce významný
Prostředky z EU (projekty z operačních programů).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Státní rozpočet (dotační a rozvojové programy MŠMT).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozpočet zřizovatele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jiné (konkretizujte).: \_\_\_\_\_

## Metodická podpora školám

29. Spolupracovali jste s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání, které vybuodovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- ANO, pravidelně.
- ANO, občas.
- NE, nikdy.

30. Využíváte internetový metodický portál RVP <https://rvp.cz/>?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- Nikdy jsem o něm neslyšel(a).
- Víím, že existuje, ale nevyužíváme jej.
- Využíváme jej, ale máme k němu jisté výhrady.
- Využíváme jej, jeho obsahovou kvalitu i uživatelskou přívětivost hodnotíme kladně.

31. V předchozí otázce jste uvedli, že využíváte internetový metodický portál RVP <https://rvp.cz/>, ale máte k němu jisté výhrady, uveďte jaké:

*Vyberte několik odpovědí*

- Portál je nepřehledný, obtížně se nám hledá, co potřebujeme.
- Na portálu je obsah, který neodpovídá našim potřebám.
- Obsah portálu není aktuální.
- Jiné: \_\_\_\_\_

## Celkové vyhodnocení podmínek pro zavedení inkluze na Vaší škole

32. Jsou na Vaší škole vytvořeny všechny předpoklady k úspěšné inkluzi žáků se SVP?

*Vyberte pouze jednu odpověď*

- ANO, jsou vytvořeny všechny podmínky.
- NE, vytvořené podmínky neodpovídají potřebám úspěšné inkluze žáků se SVP.

33. Největší překážky z hlediska naplnění nejvýznamnějších předpokladů k úspěšné inkluzi žáků se SVP spatřuji v oblasti:

Lze zaškrtnout více možností.

*Vyberte pouze jednu odpověď na řádek.*

	1 - není překážka	2 - citelná překážka	3 - výrazná překážka	4 - velmi výrazná překážka
Aktuální situace ve školách (např. vysoké počty žáků ve třídách).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajištění financování podpůrných opatření.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Působení a činnost asistentů pedagoga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poskytované možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice práce se žáky se SVP.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodická podpora, které se základním školám v oblasti společného vzdělávání žáků dostává.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nedostatečné kapacity (velikost, vybavenost prostor atd.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Zde můžete dle svého uvážení rozvést některé z konkrétních problémů, které v souvislosti s inkluzí Vaši školu provázejí a na které nebyl v tomto dotazníku prostor.

-----

35. Zde můžete dle svého uvážení uvést nejvýznamnější konkrétní úspěchy, kterých bylo v souvislosti s inkluzí v rámci Vaší školy dosaženo.

-----